

Приложение № 3
к Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом директора № 62 от 10.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП УО (вариант 1)
обучающихся X - XI классов
"Школы – интернат № 37 VIII вида"
на 2026 – 2027 учебный год

Общая пояснительная записка

Учебный план АООП УО (1 вариант) обучающихся X –XII классов "Школы-интернат № 37 VIII вида" разработан с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключение ПМПК, сохранения и совершенствования единого специального (коррекционного) образовательного процесса и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) младших классов.

Учебный план АООП УО (1 вариант) обучающихся X –XII классов "Школы-интернат № 37 VIII вида" соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области специального (коррекционного) образования, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основываясь на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СанПИН 2.4.2.4283-26), утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. № 19;

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена Министерством просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) 24.11.2022г. пр. № 1026;

Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и детей-инвалидов в школе-интернате осуществляется по адаптированной образовательной программе, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Пояснительная записка к учебному плану АООП УО (вариант 1) обучающихся X - XII классов "Школы-интернат № 37 VIII вида" на 2026-2027 учебный год

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), установлены сроки 3 этапа освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 3 лет.

Годовой и недельный учебные планы представлены на 3 этап (X - XII класс).

Варианты сроков обучения школа-интернат определяет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане представлены пять предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана АООП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы школой-интернатом в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий, согласно учебному плану, по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 3 учебных года составляет 3060 часов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение основных целей образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), согласно Стандарту:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 3 учебных года не более 612 часов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

В соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 5 учебных лет не более 680 часов,

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Краткая характеристика образовательных областей и учебных предметов

Основными целями специального (коррекционного) образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область "Язык и речевая практика" представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область "Математика" представлена учебными предметами "Математика" и «Информатика». Основной общеобразовательной задачей курса математики является овладение обучающимися X - XII классов элементарными экономическими понятиями, необходимыми в повседневной жизни и в будущей профессии на основе уже имеющихся знаний, умений и навыков по математике. Это поможет им правильно ориентироваться в разных жизненных ситуациях, самостоятельно, творчески действовать, а значит строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно.

Курс информатики является логическим продолжением изучения этого предмета в V – IX классах. Целью обучения информатике в X – XII классах является подготовка обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников. Курс имеет практическую значимость, жизненно необходим и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Образовательная область "Человек и общество" представлена учебными предметами:

- «Обществоведение»
- «Основы социальной жизни»
- «Этика»

Предмет «Обществоведение» играет важную роль в правовом воспитании учащихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе.

Работа по программе «Этика» направлена на формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции, навыков самостоятельной, независимой жизни.

Образовательная область "Физическая культура" представлена учебным предметом "Адаптивная физическая культура" (3 часа в неделю).

Цель изучения физической культуры на завершающем этапе получения образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит в подготовке их к самостоятельной жизни на основе повышения уровня психофизического развития и совершенствования индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития.

Образовательная область "Технология" представлена учебным предметом «Труд (технология)»

Целью изучения предмета «Труд (технология)» в X–XII классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами: «Ботаника», «Основы почвоведения» и «Основы агрономии».

Курсы "Коррекционно-развивающей области" направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др. Эта область представлена предметами: «Основы безопасности и защиты Родины», «Охрана труда», «Здоровое поколение», «Юные декораторы».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение учебного плана, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся X- XII классов.

Промежуточная аттестация сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана, кроме обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Контрольные мероприятия для учащихся X- XII классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку– контрольный диктант с грамматическим заданием (контрольное списывание с пропущенными орфограммами для слабых учащихся);
- по математике – письменная контрольная работа;
- по предмету «Труд (технология) – самостоятельная работа, контрольная работа
- по остальным предметам учебного плана – фронтальный опрос, тестирование, собеседование.

Структура учебного плана отражена в таблице 1.

**Учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся X - XI классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год		ВСЕГО
		10а	11а	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1(34)	1(34)	2(68)
	Литературное чтение	2 (68)	2 (68)	4 (136)
2. Математика	Математика	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Информатика	1 (34)	1 (34)	2 (68)
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Этика	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Обществоведение	1 (34)	1 (34)	2 (68)
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 (102)	3 (102)	6 (204)
5. Технология	Труд (технология)	15 (510)	15 (510)	30 (1020)
ИТОГО		27 (918)	27 (918)	54 (1836)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3 (102)	3 (102)	6 (204)
Ботаника		1 (34)	1 (34)	2 (68)
Основы агрономии		1 (34)	1 (34)	2 (68)
Основы почвоведения		1 (34)	1 (34)	2 (68)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		30 (1020)	30 (1020)	60 (2040)
Внеурочная деятельность, в том числе:		10 (340)	10(340)	20 (680)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6 (204)	6 (204)	12 (408)
Охрана труда		2(68)	2(68)	4 (136)
«Юные декораторы»		1 (34)	1 (34)	2 (68)
Основы безопасности и защиты Родины		2(68)	2(68)	4 (136)
«Здоровое поколение»		1 (34)	1 (34)	2 (68)
Другие направления внеурочной деятельности:		4 (136)	4 (136)	8 (272)
Профминимум	«Россия – мои горизонты»	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Культура профессионала	2(68)	2(68)	4 (136)

Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Всего к финансированию		40 (1360)	40 (1360)	80 (2720)