Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 37 VIII вида"

Согласовано
педагогическим советом
Протокол от 06.10.2026 № 2

Утверждено
приказом директора
«Школы-интернат № 37 VIII вида»
от 06.10.2026 № 111/1

ПОЛОЖЕНИЕ

"Об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать "Школа-интернат № 37 VIII вида"

г. Озерск
2026

1 Общие положения

1.1 Положение "Об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать "Школа-интернат № 37 VIII вида" (далее – Положение) разработано на основании:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального закона от 24.11.95 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ";

Постановления Правительства Челябинской области от 19.11.2014г. № 599-П "Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" (с изм. от 28.09.2026г.);

Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

Приказа Управления образования Озерского городского округа Челябинской области от 23.01.2013 № 12 "Об утверждении положения "Об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения".

1.2 Настоящее положение устанавливает категорию обучающихся, воспитанников школы-интерната, индивидуально обучающихся на дому, и определяет:

- порядок предоставления больным детям, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу-интернат, право на получение бесплатного образования на дому по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- проведение промежуточной и итоговой аттестации освоения адаптированной общеобразовательной программы образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- порядок управления образовательной деятельностью при обучении на дому,
- кадровое обеспечение и оплату труда педагогических работников школы-интерната при организации обучения на дому,
- права и обязанности участников образовательной деятельности.

1.3 Общее руководство организацией индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов осуществляет директор школы-интерната, непосредственное - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.4 Учебные занятия, согласно разработанным и утвержденным индивидуальным адаптированным общеобразовательным программам, расписаниям, проводят учителя школы-интерната, назначенные приказом директора для проведения индивидуальных занятий на дому.

1.5 Право индивидуального обучения на дому детям с нарушением интеллекта, которые по медицинским показаниям не могут посещать массовые занятия в школе-интернате, предоставляется до 18 лет.

1.6 Обучение больных детей, детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями на дому осуществляется согласно адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанным с учетом Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений

VIII вида под ред. В.В. Воронковой, скорректированным по количеству учебных часов на изучаемые учебные предметы.

1.7 Положение является локальным нормативно-правовым актом, вводится в действие приказом директора "Школы-интернат № 37 VIII вида" и действительно до принятия новой редакции.

1.8 Разработка нового Положения, внесение изменений и дополнений в утвержденное Положение осуществляется в случае выхода новых нормативных правовых документов или изменений в наименовании образовательной организации.

2 Порядок предоставления детям с нарушением интеллекта права индивидуального обучения на дому

2.1 Для больных детей, детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями, зачисленных в "Школу-интернат № 37 VIII вида", которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать занятия в школе, образовательная организация организует и обеспечивает обучение на дому с согласия родителей (законных представителей).

2.2 Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (далее именуется – заключение медицинской организации).

Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь (далее именуется – медицинская справка).

2.3 "Школа-интернат № 37 VIII вида" на основании заключения медицинской организации (медицинской справки) и письменного обращения родителей (законных представителей) обучающегося издает приказ об организации обучения обучающегося на дому.

Приказом, для проведения занятий, назначаются учителя, определяются часы на учебные предметы. С родителями (законными представителями) заключается в простой письменной форме Договор на обучение на срок, указанный в медицинском заключении (Приложение 2).

Контроль за организацией обучения возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.4 Обучение осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе соответствующего заключению ГПМПК варианта в соответствии с утвержденным образовательной организацией индивидуальным учебным планом. Индивидуальные учебные планы согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся.
"Школа-интернат № 37 VIII вида" детям, обучающимся на дому:

- организует обучение по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- определяет, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, перечень предметов, учебную нагрузку;

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированных общеобразовательных программ образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию учащихся;

- выдает выпускникам свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.5 В целях организации постоянного (в течение учебного года) индивидуального обучения больных детей, детей-инвалидов на дому, заместитель директора школы-интерната по учебно-воспитательной работе:

- разрабатывает индивидуальные учебные планы для каждого обучающегося, согласно адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) "Школа-интернат № 37 VIII вида" (варианты 1 или 2);

- определяет, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей, перечень предметов и учебную нагрузку на каждого учащегося,

- анализирует (проверяет) программы учителей по учебным предметам,

- совместно с учителями, назначенными для проведения занятий на дому, осуществляет подбор необходимых учебников,

- определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации,

- составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) больного ребенка, ребенка-инвалида,

- оказывает методическую и консультативную помощь учителям в планировании, подготовке и проведении занятий.

2.6 Время на коррекционно-развивающие занятия определяется образовательной программой. Все документы утверждаются директором школы-интерната.

2.7 Учебные занятия с больными детьми, детьми-инвалидами на дому планируются и проводятся, как правило, в первой половине дня в соответствии с утвержденным расписанием, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.8 Распределение часов по предметам обучения осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося.

2.9 Образовательная деятельность по индивидуальному обучению на дому больных детей, детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями осуществляется учителями - специалистами в области коррекционной педагогики, прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида. Психологическое обеспечение образовательной деятельности осуществляет штатный педагог-психолог.

2.10 Учитель, ответственный за обучение ребенка на дому, осуществляет тематическое планирование на учебный год по своему учебному предмету, пишет характеристику на ученика по итогам учебного года и для представления в медицинское учреждение.

2.11 Каждый учитель ведет электронный журнал индивидуальных занятий с детьми, обучающимися на дому, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка. Проведенные занятия записываются также в дневник обучающегося, и за них ставится подпись родителя (законного представителя) (Приложение 3).

2.12 Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

2.13 Контроль процесса обучения детей на дому, своевременности и правильности заполнения журналов регулярно осуществляет заместитель директора школы-интерната по учебно-воспитательной работе.

2.14 Данные о переводе больного ребенка, ребенка-инвалида с интеллектуальными нарушениями в другой класс и выпуска из школы-интерната своевременно выставляются в классный журнал.

2.15 На основании заключения лечащего врача, по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды с интеллектуальными нарушениями, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.16 По истечении срока действия медицинского заключения, родители представляют в школу-интернат новые документы, подтверждающие необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому.

2.17 Администрация школы-интерната рассматривает представленные новые документы и осуществляет процедуру оформления ребенка для продолжения его индивидуального обучения на дому.

3 Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации больных детей, детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями, обучающихся на дому

3.1 Освоение обучающимися на дому адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2 Промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится во 2-х-9-х классах в доступном для них объеме знаний по годам обучения, по итогам учебной четверти, полугодия и года в сроки, определенные учебным планом в форме контрольных работ.

3.3 Решение о переводе в следующий класс детей, обучающихся на дому, принимает педагогический совет школы-интерната. Оценку обучающихся с выставлением отметок по основным предметам обучения проводят учителя, ведущие занятия на дому.

3.4 Вследствие того, что образование в школе-интернате не является цензовым, отметки в баллах, выставляемые ученикам, также не являются "цензовыми", т.е. они не могут быть приравнены к отметкам учащихся общеобразовательных школ, а являются лишь показателем успешности продвижения воспитанников по отношению к самим себе.

3.5 Промежуточная аттестация учащихся с глубокой умственной отсталостью, обучающихся на дому, строится на содержательно-оценочной основе без использования отметки как количественного выражения результатов учебной деятельности учащихся.

3.6 Основным критерием обучаемости (оценки) детей данной категории считается формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, развития коммуникативных функций речи, расширение социальных контактов с целью формирования простейших навыков социального общежития - продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые «Школой-интернат № 37 VIII вида», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.9 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.10 Обучающие, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.11 Выпускники 9-х классов, обучавшиеся на дому, освобождаются от итоговой аттестации (экзамена) по трудовому обучению решением педагогического совета школы-интерната и оцениваются на основании знаний тех предметов, которые они изучали в процессе индивидуального обучения.

3.12 По окончании IX класса детям, обучавшимся индивидуально на дому, освоившим адаптированные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и имеющим положительные годовые отметки по всем учебным предметам выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4 Оплата труда педагогических работников школы-интерната при организации индивидуального обучения на дому и возмещение расходов на обучение

4.1 Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательной программы в рамках государственной образовательной деятельности.

4.2 Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормами, установленными действующим законодательством.

4.3 При формировании плана финансово-хозяйственной деятельности на очередной финансовый год школа-интернат предусматривает средства на индивидуальное обучение больных детей, детей–инвалидов на дому.

4.4 Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей, детей-инвалидов на дому по адаптированным общеобразовательным программам для школ-интернатов VIII вида, осуществляется согласно положению об оплате труда образовательной организации.

4.5 Если период обучения больного на дому не превышает двух месяцев, или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то педагогам производится почасовая оплата, в остальных случаях включается в тарификацию.

4.6 В случае болезни педагога (не позже, чем через неделю) администрация школы-интерната, с учетом кадровых возможностей, производит замещение занятий с больным учеником другим педагогическим работником.

4.7 В случае болезни ученика педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.8 Администрация школы-интерната представляет в бухгалтерию образовательного учреждения приказ, если проведение занятий на дому с больным учеником прекращается раньше срока.

Приложение 1

Директору
"Школы – интернат № 37 VIII вида"
_____
(Фамилия, имя, отчество)
от _____
(Ф.И.О. родителя, законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас разрешить обучение на дому моего (ей) сына (дочери), ученика (цы) _____ класса _____ года рождения, проживающего (ей)
(Ф.И.О)

по адресу _____ , с _____ по _____ из расчета _____ часов в неделю.

Основание: заключение ВК от _____ № _____ , (прилагается)

(диагноз _____).

Примечание: указать ребенок является / не является инвалидом (нужное подчеркнуть).

Дата

_____ / _____

Подпись родителя (законного представителя) (расшифровка подписи)

Приложение 2

ДОГОВОР № _____
на индивидуальное обучение на дому

____ . _____ . 201_г.

1. Общие положения.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 37 VIII вида", именуемое в дальнейшем **Школа**, в лице директора _____ , действующего на основании Устава, с одной стороны, и матерью (отцом, законным представителем) _____, именуемых в дальней-
(Фамилия, имя, отчество)

шем **Родитель**, с другой стороны, заключили настоящий договор на индивидуальное обучение на дому _____,
(Фамилия, имя, отчество, год рождения ученика)

1.2. Учредителем Школы является Администрация Озерского городского округа Челябинской области.

1.3. Школа является муниципальным общеобразовательным учреждением.

2. Предмет договора.

Предметом договора является организация обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий (Приложения 1, 2) в период с_____по_____20__/20__ учебного года.

3. Права и обязанности сторон.

3.1. Образовательная организация имеет право:

3.1.1. предоставлять образовательные услуги на дому согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

3.1.2. осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, устанавливать их формы, периодичность и порядок проведения;

3.1.3. требовать от родителей (законных представителей) соблюдения договорных обязательств.

3.2. Родители имеют право:

3.2.1. получать информацию от образовательного учреждения по вопросам организации обучения;

3.2.2. пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом образовательной организации, необходимым для освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3.2.3. получать полную и достоверную информацию об оценке знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся, а также о критериях этой оценки.

3.3. Образовательная организация обязана:

3.3.1. обеспечить в полном объеме реализацию образовательной программы, соответствие качества подготовки обучающегося установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающегося;

3.3.2. обеспечить на время обучения бесплатно учебниками, учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в школьной библиотеке;

3.3.3. соблюдать права и свободы обучающегося.

3.4. Родители обязаны:

3.4.1. создать условия для занятий (выделить удобное, чистое, проветриваемое помещение, учебное место, подготовить к занятию учебные принадлежности (по рекомендации учителя));

3.4.2. не вмешиваться в работу учителя во время занятий с обучающимся;

3.4.3. выполнять с обучающимся домашние задания, рекомендации учителя.

4. Порядок и сроки прохождения обучающимся на дому промежуточной и итоговой аттестации.

4.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающегося на дому проводится на основании Положения "Об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать "Школа-интернат № 37 VIII вида" в сроки, определенные учебным планом в форме контрольных работ.

5. Расторжение договора.

5.1. Договор может быть расторгнут по инициативе родителей, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

5.2. Договор может быть расторгнут по рекомендации ПМПК (ВК).

6. Прочие условия.

5.1. Договор действует с момента его подписания и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

5.2. Изменения, дополнения к договору оформляются в письменной форме, в форме приложения к нему.

5.3. Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в школе в личном деле ученика, другой – у родителей (лиц его замещающих).

7. Стороны, подписавшие договор.

Директор школы-интерната	Родители обучающегося
_____ (Ф.И.О.)	_____ (Ф.И.О.)
___ . _____ . 202_	___ . _____ . 202_

Приложение 3

Лицевая сторона

Дневник
обучающегося _____класса
Школа №_____
Ф.И.О._____

Оборотная сторона

Месяц_____

	Предмет	Что задано	Оценка	Подпись
Понеделник,___	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
Вторник,___	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
Среда,___	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
Замечания:				

Месяц_____

	Предмет	Что задано	Оценка	Подпись
Понеделник,___	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
Вторник,___	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
Среда,___	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
Замечания:				