Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 37 VIII вида"

СОГЛАСОВАНО	Утверждено
Педагогическим Советом школы протокол № 2 от 06.10.2026г.	приказом директора "Школа-интернат № 37 VIII вида"
	от 06.10.2026 № 111/1

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся "Школы-интернат № 37 VIII вида"

г. Озерск

1. Общие положения

1.1 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся "Школы-интернат № 37 VIII вида" разработано в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП);

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

Уставом "Школы-интернат № 37 VIII вида".

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФАООП, разработанной в соответствии с ФГОС УО.

1.6. "Школа-интернат № 37 VIII вида" обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в школу-интернат на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения АООП соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном школой-интернатом порядке.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;
- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных ФГОС УО требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, предусмотренных АООП:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть АООП.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах школы-интерната, а также среди воспитанников, обучающихся на дому, за исключением лиц, осваивающих АООП в форме семейного образования.

В первом и втором (в течение 1 полугодия) классах контроль осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням оценка.

2.4 Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определятся учителем в процессе тематического планирования на учебный год и отражаются в рабочих программах учебных предметов с учетом реализуемой в школе-интернате АООП.

2.5. При проведении текущего контроля учителя используют только оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемой в школе-интернате АООП.

2.6 Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

2.7. В классах по варианту 2, 8.3, 8.4 рекомендуется безотметочная система обучения, исключающая практику дублирования классов (года обучения), при этом дается качественная оценка уровня освоения образовательных программ, отражающаяся в специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах.

Фиксация результатов текущего контроля обучающихся по всем учебным предметам, за исключением коррекционного блока, осуществляется по пятибалльной шкале или по системе «безотметочно» и «не оценивается», согласно таблицам оценивания, выделенным в **приложениях 1-9** к настоящему Положению.

2.9 По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляются отметки, которые выводятся как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

2.10 Учителя (классные руководители) регулярно доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся (вариант 1, 8.3 АООП)

3.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся ОО, осваивающие АООП в формах, определенных учебным планом школы-интерната в соответствии с Таблицей 1.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся школы-интерната ставит своей целью установление уровня освоения обучающимися основной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы-интерната, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или о их допуске, согласно требованиям ФГОС УО, к итоговой аттестации в форме испытаний, проводимых по завершении реализации АООП.

3.4. Промежуточная аттестация обязательно учитывается в учебном плане школы-интерната, она входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане, планируется в соответствии с распределением времени на изучение учебных предметов и не предполагает дополнительную учебную нагрузку на учащихся.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится со второго полугодия 2 класса.

3.6. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

3.7. Сроки проведения промежуточной аттестации на каждый учебный год определяются учебным планом образовательной организации, являющимся составной частью АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.8. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании учебно-методического объединения (или педагогического совета), являются частью рабочих программ, предметов, курсов и утверждаются в составе реализуемой в школе-интернате основной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.9. В ходе проведения промежуточной аттестации учителя могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемой школой-интернатом АООП УО.

3.10. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно - для любой балльной системы;
- безотметочно;
- зачет/незачет.

3.11. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронных журналах.

3.12. Школой-интернатом определены следующие формы промежуточной аттестации во 2-4 классах по учебным предметам, таблица 1.

Приложение 1.

Учебные предметы	**Формы проведения промежуточной аттестации**		
	Классы		
	2 класс	**3 класс**	**4 класс**
Русский язык	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольный диктант
Чтение	Чтение доступного текста вслух	Чтение доступного текста вслух	Чтение доступного текста вслух
Речевая практика	Контрольное занятие по развитию устной речи с использованием Базовых формул речевого общения	Контрольное занятие по развитию устной речи с использованием Базовых формул речевого общения	Контрольное занятие по развитию устной речи с использованием Базовых формул речевого общения
Математика	Контрольная письменная работа (однородная)	Контрольная письменная работа (комбинированная)	Контрольная письменная работа (комбинированная)
Изобразительное искусство	Рисование примерных заданий, выполняемых течение учебного года	Рисование примерных заданий, выполняемых течение учебного года	Рисование примерных заданий, выполняемых течение учебного года
Музыка и пение	Исполнение музыкальных произведений в сопровождении учителя из предложенных в программе	Исполнение музыкальных произведений в сопровождении учителя из предложенных в программе	Исполнение музыкальных произведений в сопровождении учителя из предложенных в программе
Физическая культура	Контрольное занятие по овладению двигательными умениями	Контрольное занятие по овладению двигательными умениями	Контрольное занятие по овладению двигательными умениями
Трудовое обучение	Практическая работа по изготовлению образца из предложенного учителем материала	Практическая работа по изготовлению образца из предложенного учителем материала	Практическая работа по изготовлению образца из предложенного учителем материала

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по всем учебным предметам образовательных областей инвариантной части адаптированной образовательной программы. Формы проведения промежуточной аттестации и сроки ее проведения в 5-9 классах представлены в таблице 2.

Таблица 2

Учебные предметы	Формы и сроки проведения промежуточной аттестации			
	1 четверть	2 четверть (1 полугодие)	3 четверть	4 четверть (годовая)
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием (контрольное списывание с пропущенными орфограммами для слабых учащихся)	Контрольный диктант с грамматическим заданием (контрольное списывание с пропущенными орфограммами для слабых учащихся)	Контрольный диктант с грамматическим заданием (контрольное списывание с пропущенными орфограммами для слабых учащихся)	Контрольный диктант с грамматическим заданием (контрольное списывание с пропущенными орфограммами для слабых учащихся)
Чтение (Литературное чтение	Чтение доступного текста вслух, проверка техники чтения	Чтение доступного текста вслух, проверка техники чтения	Чтение доступного текста вслух, проверка техники чтения	Чтение доступного текста вслух, проверка техники чтения
Математика	Контрольная письменная работа (комбинированная)	Контрольная письменная работа (комбинированная)	Контрольная письменная работа (комбинированная)	Контрольная письменная работа (комбинированная)
Природоведение, биология, мир истории	Фронтальный опрос, тестирование	Фронтальный опрос, тестирование	Фронтальный опрос, тестирование	Фронтальный опрос, тестирование
Основы социальной жизни	Фронтальный опрос, тестирование	Фронтальный опрос, тестирование	Фронтальный опрос, тестирование	Фронтальный опрос, тестирование
Изобразительное искусство	Рисование примерных заданий, выполняемых в четверти	Рисование примерных заданий, выполняемых в четверти	Рисование примерных заданий, выполняемых в четверти	Рисование примерных заданий, выполняемых в четверти
Музыка	Исполнение музыкальных произведений в сопровождении учителя из предложенных в программе	Исполнение музыкальных произведений в сопровождении учителя из предложенных в программе	Исполнение музыкальных произведений в сопровождении учителя из предложенных в программе	Исполнение музыкальных произведений в сопровождении учителя из предложенных в программе
Физическая культура	Контрольное занятие по овладению двигательными умениями	Контрольное занятие по овладению двигательными умениями	Контрольное занятие по овладению двигательными умениями	Контрольное занятие по овладению двигательными умениями
Профильный труд	Самостоятельная работа по изготовлению образца из предложенного учителем материала	Контрольная работа по изготовлению образца из предложенного учителем материала	Самостоятельная работа по изготовлению образца из предложенного учителем материала	Контрольная работа по изготовлению образца из предложенного учителем материала

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам адаптированной образовательной программы или непрохождение

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету.

3.16. Сроки ликвидации академической задолженности (прохождения промежуточной аттестации) в каждом конкретном случае определяются школой-интернатом, но не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.17. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.18. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.19. Образовательная организация информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с умственной недостаточностью о имеющейся у него академической задолженности, об установленных сроках ее ликвидации в целях создания родителями условий учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечения контроля за своевременностью ее ликвидации.

3.20. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.21. Обучающиеся "Школа-интернат № 37 VIII вида", не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.22. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

3.23. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в классных журналах, хранятся в школе-интернате в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

3.24. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях учебно-методического объединения и педагогического совета школы-интерната с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

4. Особенности текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся (вариант 2, 8.4 АООП)

4.1 При обучении детей с умеренной умственной отсталостью, ТМНР (2 вариант ФГОС УО) применяется безотметочная система обучения, исключающая практику дублирования классов (года обучения), в связи с этим, промежуточная аттестация с этой категорией обучающихся строится на содержательно-оценочной основе без использования отметки, как количественного выражения результатов учебной деятельности учащихся. Основным критерием обучаемости (оценки) детей этой категории считается формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, развития коммуникативных функций речи, расширение социальных контактов с целью формирования простейших навыков социального общежития - продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

4.2. Отметка в ее цифровом выражении не выставляется. Промежуточная аттестация учащихся, обучающихся по 2 варианту АООП, имеющих умеренную степень умственной отсталости, тяжелые и множественные нарушения развития, заключается в четвертном (полугодовом) и годовом оценивании результатов освоения программы или индивидуальной программы развития и осуществляется в форме наблюдения по критерию относительной успешности (продвижение в уровне обученности и воспитанности относительно прежних собственных до-

стижений). Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками. Результат продвижения обучающихся определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня развития речи, участия в классных и школьных делах, уровня адаптации, развития жизненных компетенций и коммуникативных навыков.

4.3. Основные принципы безотметочного обучения:

- дифференцированный подход при осуществлении оценивающих и контролирующих действий;

- гибкость и вариативность (использование различных процедур и методов изучения результативности обучения);

- естественность процесса контроля и оценки (контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение).

4.4. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие психических процессов.

4.5. В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

4.6. Результаты компетентностных продвижений детей данной категории отражаются в СИПРах, данные о переводе из класса в класс заносятся в личное дело учащегося.

5. Итоговая аттестация

5.1 Обучение в "Школе-интернат № 37 VIII вида" завершается итоговой аттестацией.

5.2 Согласно требованиям Стандарта итоговая аттестация в форме двух испытаний проводится по завершению реализации АООП УО:

первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

5.3 Итоговая аттестация (экзамен) по профильному труду выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам, в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, определенными в Письме Минобразования РФ от 14 марта 2001 г. № 29/1448-6.

5.4 Образовательная организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

5.5 Результаты итоговой аттестации по профильному труду оцениваются по 4-балльной шкале.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому

6.1 Оценка обучающихся на дому, при промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению "Об индивидуальном обучении на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, которые временно или постоянно не могут посещать "Школу-интернат № 37 VIII вида", разработанных для каждого ученика, исходя из рекомендаций ПМПК (или карты ИПРА) и степени его умственного развития, индивидуальных учебных планов, в которых учителями-дефектологами, осуществляющими обучение, определены методы оценки знаний воспитанников.

6.2 Оценку по учебным предметам проводит учитель, осуществляющий обучение на дому. Для проверки качества усвоения индивидуального учебного плана, составленного в соот-

ветствии с учебным планом основной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Школы-интернат № 37 VIII вида", обучающихся на дому, по итогам учебной четверти и года учителями проводятся контрольные работы в форме промежуточной аттестации.

6.3 Результаты знаний детей с нарушением интеллекта, обучающихся индивидуально на дому, систематически заносятся в классный журнал соответствующего класса, вносятся данные об успеваемости ученика, о переводе из класса в класс и окончании "Школы-интернат № 37 VIII вида".

7. Особенности промежуточной аттестации экстернов, получающих общее образование в форме семейного образования

7.1. Лица, осваивающие АООП соответствующего уровня общего образования в форме семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся выбирают, на какой срок экстерн прикрепляется к ОО для прохождения промежуточной аттестации: на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

7.3. Порядок прохождения аттестации ОО определяет с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала. Образовательная организация согласует с экстернами и родителями (законными представителями) обучающихся график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится не более чем по одному предмету в день.

Промежуточную аттестацию экстерны могут проходить дистанционно.

7.4. Промежуточная и итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

7.5. Промежуточная аттестация экстернов, осваивающих АООП по 1 варианту, проводится по окончании 1 этапа обучения (4 класса) и 2 этапа обучения (9 класса) в апреле-мае (согласно срокам, прописанным в календарном учебном графике). При проведении промежуточной аттестации могут использоваться устные и письменные формы, которые определяются Учреждением самостоятельно (Таблица 1,2 настоящего Положения).

В отношении экстернов, осваивающих АООП по 2 варианту, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования также проводится в форме встроенного педагогического наблюдения за ребенком и оформляется в листах педагогического наблюдения. По согласованию с родителями сроки и объем промежуточной аттестации для данной категории обучающихся могут устанавливаться индивидуально.

7.6. К итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Предметом итоговой оценки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой и глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненных компетенций.

7.7. При проведении промежуточной аттестации по 1 варианту АООП используются оценочные (контрольно-измерительные) материалы, которые являются частью рабочих программ учебных предметов, курсов и утверждаются в составе реализуемых в Учреждении АООП.

7.8. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

7.9. По итогам проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по АООП соответствующего уровня общего образования.

7.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8. Текущий контроль и промежуточная аттестация на дистанционном обучении

8.1. При дистанционном обучении взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

8.2. Текущий контроль на дистанционном обучении осуществляется педагогом, реализующим конкретную часть АООП.

8.3. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

- проводить онлайн-опросы на информационных платформах;
- проводить тестирование, контрольные работы;
- давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал.

8.4. Промежуточную аттестацию на дистанционном обучении проводят в форме учета результатов текущего контроля и текущей успеваемости, когда берется не среднее значение четвертных отметок, а среднее значение всех отметок, выставленных в рамках текущего контроля (по пятибалльной системе оценивания).

9. Обжалование результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

9.1 В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной по предмету отметкой за четверть, полугодие или год они могут обжаловать указанные результаты.

9.2 Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9.3 Заявление подается в письменном виде. В нём указывается информация:

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9.4 Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и / или промежуточной аттестации обучающихся.

9.5 По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;
- признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

9.6 В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия:

- определяет порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется.
- принимает решение в соответствии с принятой системой оценивания в образовательной организации.

9.7 Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.