Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 37 VIII вида”

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим Советом школы протокол № 2 от 06.10.2026г.	приказом директора "Школа-интернат № 37 VIII вида"
	от 07.10.2026 № 111/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся

"Школы-интернат № 37 VIII вида"

г. Озерск

1 Общие положения

1.1 Положение о режиме занятий обучающихся "Школа-интернат № 37 VIII вида" разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СанПиН 2.4.2.4283-26), утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. № 19;
- Письма Минпросвещения России от 15.04.2022г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитанбии детей и молодежи в образовательных организациях, а также в организациях отдыха детей и их оздоровления»);
- Письма Минпросвещения Российской Федерации от 17.06.2022г. № АБ-1611/06 «О направлении стандарта церемониала»;
- Письма Минпросвещения Российской Федерации от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава «Школы-интернат № 37 VIII вида".

1.2 Положение является локальным нормативным актом и регулирует режим занятий обучающихся, воспитанников школы-интерната в ходе коррекционно-образовательной деятельности, спланированный с учетом круглосуточного пребывания части воспитанников в школе-интернате, проведения учебных занятий в первую половину дня и внеурочной деятельности (работы групп продленного дня).

1.3 Режим занятий в школе-интернате предполагает обеспечение максимально возможного оздоровительного влияния рационального планирования режима учебного дня с момента прихода детей в школу-интернат и до окончания учебных занятий.

1.4 Соблюдение режима занятий обязательно для исполнения всеми обучающимися школы-интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение образования по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5 Соблюдение режима занятий обучающимися обеспечивается также путем поддержания дисциплины в образовательной организации на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников.

1.6 Изменения в режиме работы школы-интерната определяются приказом директора в соответствии с нормативно - правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательных отношений в связи с понижением температуры наружного воздуха.

1.7 Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте "Школы-интернат № 37 VIII вида" в сети Интернет.

2 Учебный год

2.1 Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2 Учебный год в школе-интернате заканчивается 26 мая. Если 26 мая приходится на выходной день, то учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

2.3 Продолжительность учебного года и каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком и составляет:

- продолжительность учебного года не менее 34 недель, в первых классах –33 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, а летом не менее 8 недель.

2.4 Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

2.5 По окончании учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

2.6 Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 8 учебных недель,

II четверть – 8 учебных недель,

III четверть – 11 учебных недель (10 учебных недель для 1 классов),

IV четверть – 7 учебных недель.

2.7 Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике АООП.

3 Режим и распорядок дня обучающихся

3.1 Учебные занятия для обучающихся с нарушением интеллекта организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Во вторую половину дня организована работа групп продленного дня (далее – ГПД). После окончания функционирования ГПД начинают работу группы круглосуточного пребывания (ГКПД). Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.

3.2 Организация учебного процесса в «Школе-интернат № 37 VIII вида» регламентируется расписанием учебных занятий (уроков), которое строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся с нарушением интеллекта.

3.3 Предельно допустимая часовая нагрузка на обучающихся не превышает

Классы	Недельная нагрузка в академических часах		Продолжительность уроков, мин
	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	
1 класс	21	4	1 полугодие – 35, 2 полугодие – 40*
2-4 классы	23	4	40
5 класс	29		40
6 класс	30		40
7 класс	32		40
8-9 классы	33		40

* Используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

3.4 Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков за счет физической культуры;
- во 2-4 классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- в 5-6 классах – шести;
- в 7-11 классах – семи.

3.5 Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в среду устанавливается облегченный учебный день.

Контрольные работы во всех классах проводятся в любые дни недели на 2-4 уроке, исключая понедельник и пятницу.

Обучение в 1 классах проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Во 2 классе в 1 полугодии – безотметочная система обучения.

3.6 Учебные занятия в школе-интернате начинаются в 8 часов 30 минут. Пропуск учащихся в школу с 8.00. Перед началом каждого урока подается звонок.

3.7 По окончании урока учитель и обучающиеся выходят из кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

3.8 После каждого урока учащимся предоставляется перерыв (перемена) не менее 10 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 5 урока) - 20 минут.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

ПОНЕДЕЛЬНИК		ВТОРНИК - ПЯТНИЦА	
1 урок	8.30 – 9.10	ЗАВТРАК	8.20 – 8.35
ЗАВТРАК	9.10 – 9.25	1 урок	8.35 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.05	2 урок	9.25 – 10.05
3 урок	10.15 – 10.55	3 урок	10.15 – 10.55
4 урок	11.10 – 11.50	4 урок	11.10 – 11.50
5 урок	12.00 – 12.40	5 урок	12.00 – 12.40
ОБЕД	12.40 – 13.00	ОБЕД	12.40 – 13.00
6 урок	13.00 – 13.40	6 урок	13.00 – 13.40
7 урок	13.50 – 14.30	7 урок	13.50 – 14.30

4 Особенности организации учебного процесса

4.1 При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) возможно деление классов на группы. Группы комплектуются по принципу однородности дефекта с учетом индивидуальных особенностей обучающихся по 2-4 человека. Продолжительность занятий 15-20 минут. Групповые и индивидуальные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня (согласно расписанию).

4.2 Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный день в среду или четверг.

4.3 При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования или использования электронных средств обучения (далее – ЭСО). При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.4 Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, морозные и ветреные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

5 Особенности режима занятий при электронном и дистанционном обучении

5.1 При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СанПиН 2.4.2.4283-26.

5.2 Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается.

5.3 Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

5.4 Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

6 Режим внеурочной деятельности

6.1 Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.), и направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП УО в соответствии с распорядком дня, расписанием работы групп продленного дня (ГПД) и групп круглосуточного пребывания детей (ГКПД), кружков, детских общественных объединений.

6.3 Длительность занятий планируется в зависимости от возраста и вида деятельности, физических и психических возможностей детей с нарушением интеллекта в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.4283-26 и ограничена распорядком дня.

6.4 Режим внеурочной деятельности, осуществляется во второй половине дня, организуется согласно распорядку дня и включает в себя:

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия,
- занятия в кружках и секциях,
- подготовку домашних заданий (самоподготовку) обучающихся,
- организацию и проведение работы по воспитанию и социализации обучающихся, согласно направлениям (модулям) "Рабочей программы воспитания", изложенной в АООП УО "Школы-интернат № 37 VIII вида".

.

7. Организация воспитательного процесса

7.1 Организация воспитательного процесса осуществляется во второй половине дня, организуется согласно режиму дня и включает в себя: работу ГПД, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, подготовку домашних заданий (самоподготовку) обучающихся, организацию и проведение мероприятий, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, согласно направлениям Рабочей программы воспитания школы-интернат.

7.2 Организация воспитательного процесса регламентируется расписанием работы ГПД, кружков, планом внеурочной деятельности.

7.3 Количество групп продленного дня (ГПД) в школе-интернате формируется в зависимости от числа заявлений, поданных родителями (законными представителями) обучающихся, условий, созданных школой для осуществления образовательной деятельности, с учетом санитарных норм и правил.

7.4 Количество обучающихся, проживающих круглосуточно в школе-интернате, определяется общеобразовательной организацией, исходя из запросов населения (в зависимости от поданных заявлений родителями, законными представителями), наличия необходимых условий для проживания в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20 и не превышает вместимость здания организации, предусмотренную проектом, по которому оно приспособлено

7.5 После окончания учебных занятий в школе-интернате для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых длительностью не менее 2 часов. Обязательно организуются прогулки, время на которые предусмотрено в планах работы воспитателей ГПД.

Прогулки сопровождаются спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями, могут сочетаться с общественно полезным трудом на пришкольном участке. В непогоду подвижные игры переносятся в хорошо проветриваемые помещения.

7.6 При выполнении обучающимися домашних заданий (самоподготовке) соблюдаются следующие рекомендации:
- приготовление уроков проводится в закрепленном учебном помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту обучающегося;
- самоподготовка должна начинаться в 16.30 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности.
7.7 Для обучающихся младшего школьного возраста и специальных классов предусмотрен дневной сон длительностью до 2-х часов.