Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 37 VIII вида"

СОГЛАСОВАНО	Утверждено
Педагогическим Советом школы протокол № 2 от 06.10.2026г.	приказом директора "Школы-интернат № 37 VIII вида"
	от 06.10.2026 № 111/1

ПОЛОЖЕНИЕ
об охране здоровья обучающихся

г. Озерск
2026г.

1. Общие положения

1.1. Положение об охране здоровья обучающихся (далее - Положение) регламентирует систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 37VIII вида» (далее - школа-интернат).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026г. № 19 «Об утверждении СанПиН 2.42.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.3. Школа-интернат создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

2. Цели и задачи деятельности по охране здоровья обучающихся

2.1. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности работников школы-интерната по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы по охране здоровья обучающихся.

2.2. Задачи:

- обеспечить оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- создать условия для организации питания обучающихся;
- обеспечить оптимальную учебную, внеучебную нагрузку, режим учебных занятий и продолжительности каникул;
- вести пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- создать условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- организовать прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- организовать работу по профилактике и запрещению курения, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечить безопасность обучающихся во время пребывания в школе-интернате;
- обеспечить профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе-интернате;

3. Основные направления деятельности по охране здоровья

3.1. Организационная работа, заключается в координации работы школы-интерната по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также включает

информационную работу, пропаганду и просвещение обучающихся в области здорового образа жизни;
охрана здоровья воспитанников включает в себя прохождение медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся;
3.3. Деятельность, направленная на сохранение здоровья обучающихся во время образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
3.4. Работа с работниками школы-интерната, родителями (законными представителями), предполагающая проведение лектория, использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания работников школы-интерната, родителей (законных представителей) к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

4. Организация деятельности по охране здоровья
4.1. Текущая деятельность школы-интерната определяется планом работы по охране здоровья обучающихся, планом действий в чрезвычайной ситуации и планом гражданской обороны. Планы работы составляются на начало учебного года и утверждаются директором школы-интерната.
4.2. Для решения задач по защите жизни и здоровья, обучающихся в чрезвычайных ситуациях, обусловленных стихийными бедствиями, техногенными авариями и катастрофами, в ней создается объективная комиссия по чрезвычайным ситуациям. Ее возглавляет директор школы-интерната.
4.3. Основной задачей школы-интерната в области защиты обучающихся от чрезвычайных ситуаций является изучение с ними основных мероприятий гражданской обороны и правил безопасного поведения в чрезвычайной ситуации:
- эвакуация обучающихся из опасной зоны в случае возникновения там угрозы для жизни и здоровья.
- использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.
- организация медицинской защиты путем оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
4.4. При организации образовательного процесса в школе-интернате используются формы, методы обучения и воспитания, педагогические (в том числе здоровьесберегающие) технологии, адекватные возрастным и индивидуальным возможностям и особенностям обучающихся, обеспечивающие создание благоприятных психологических условий образовательной среды.
4.5. Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу-интернат, организуется индивидуальное обучение на дому согласно Положению, об индивидуальном обучении на дому.
4.6. В школе-интернате реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В учебных целях в школе-интернате создана дружина юных пожарных.
4.7. Школа-интернат осуществляет комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки обучающихся.
4.8. В течение учебного года проводится методическая и просветительская работа по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
4.9. Школа-интернат осуществляет взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными

организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.
4.10. Школа-интернат обеспечивает выполнение требований СанПиН при организации учебно-воспитательного процесса и отдыха обучающихся, обеспечивает противопожарную безопасность обучающихся, проводит мероприятия по предупреждению детского травматизма (на уроках, вне уроков), дорожно-транспортных происшествиях, по действиям в чрезвычайных ситуациях. Санитарно-просветительная работа и профилактические мероприятия проводятся силами педагогов и медицинского персонала школы-интерната.
4.11. Школа-интернат осуществляет организацию охраны здоровья, оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся на основании лицензии на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии.
4.12. Для работы медицинских работников школа-интернат предоставляет помещения с соответствующими условиями в зданиях спального и учебного корпусов.
4.13. Медицинские работники обеспечивают правильное хранение, учёт и списание лекарственных средств, ведут учетно-отчетную документацию, осуществляют профилактическую вакцинацию обучающихся.
4.14. Во время выездов, обучающихся в длительные поездки за пределы школы-интерната предусмотрено обязательное присутствие медицинского работника.
4.15. Школа-интернат обеспечивает питание обучающихся согласно требованиям, СанПиН и Положению о школьной столовой.
4.16. Школа-интернат осуществляет влажную уборку учебных, служебных и жилых помещений, рекреаций, поддерживает режим проветривания помещений, уборку санузлов с применением моющих и дезинфицирующих средств, организует проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений.
4.17. Школа-интернат обеспечивает своевременный ремонт помещений и осуществляет все ремонтные работы в отсутствие обучающихся в здании школы-интерната.
4.18. Школа-интернат обеспечивает текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе-интернате.
4.19. Школа-интернат осуществляет контроль ведения установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

5. Ответственность школы-интерната

5.1. Ответственность за создание необходимых условий по охране здоровья обучающихся школы-интерната несет администрация школы-интерната, в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы-интерната.
5.2. Директор школы-интерната несет ответственность за обеспечение контроля деятельности по охране здоровья обучающихся.
5.2. На ответственных по ГО и ЧС; по безопасности труда возлагается ответственность за:
- разработку плана действий в чрезвычайных ситуациях и плана гражданской обороны школы-интерната и проведения занятий в соответствии с требованиями;
- обеспечение готовности коллективных средств защиты и правильное их использование;
- обеспечение организации соблюдения требований пожарной безопасности и исправности средств пожаротушения;
- обеспечение контроля безопасности приборов и ТСО;
- организацию разработки и периодический осмотр инструкций по охране труда и технике безопасности;

- проведение совместно с профсоюзным комитетом контроля безопасности использования учебных приборов, мебели, химических реактивов;
- изъятие всего, что не предусмотрено типовыми перечнями, приостановку образовательного процесса в помещениях, если создаются условия опасные для здоровья;
- контроль своевременного проведения инструктажа обучающихся по ТБ и регистрацию инструктажа в журнале;
- ведение журнала регистрации несчастных случаев.

5.3. На заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе возлагается ответственность за:
- организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- обеспечение соблюдения обучающимися правил безопасности при проведении образовательного процесса;
- организацию воспитательной работы в соответствии с нормами и правилами охраны труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- организацию с обучающими мероприятий по предупреждению травматизма, ДТП.

5.4. Заведующая по хозяйственной части:
- обеспечивает организацию соблюдения требований пожарной безопасности и исправность средств пожаротушения;
-обеспечивает контроль за санитарно-гигиеническим состоянием всех помещений учреждения;
-обеспечивает учебные кабинеты, мастерские и другие помещения оборудованием и инвентарем, отвечающим требованием правил и норм ТБ.

5.5 Классные руководители, воспитатели несут ответственность за организацию изучения обучающимися правил по охране труда, дорожного движения, поведения в быту, на воде и т.д.

5.6. Все работники школы-интерната несут ответственность за:
- организацию безопасности и контроль состояния рабочих мест, оборудования, наглядных пособий, спортивного инвентаря;
- проведение мероприятий, занятий в неприспособленных помещениях;
- проведение необходимого инструктажа обучающихся с записью в специальный журнал.

6. Заключительные положения.

6.1. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и/или дополнений в Положение.

6.2. Изменения и/или дополнения в Положение принимаются с учетом мнения Попечительского совета, Педагогического совета и вступают в силу со дня утверждения директором школы-интерната.

6.3. Положение вступает в силу со дня утверждения директором школы-интерната. Иные локальные нормативные акты школы-интерната, принятые и/или утвержденные до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Положению.

6.4. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации школы-интерната.